GESTIÓN AERONÁUTICA Y DESARROLLO DE LA AVIACIÓN CIVIL COMO EJE ESTRATÉGICO EN VENEZUELA

Alfredo Darío Di Cristofaro Barrios

Gestión aeronáutica y desarrollo de la aviación civil como eje estratégico en Venezuela

Alfredo Darío Di Cristofaro Barrios

Primera edición: Agosto, 2026
Maracay, Venezuela
Depósito Legal: **AR2026000246**
ISBN: **978-980-454-068-4**

Para citar esta obra: **Di Cristofaro, A. (2026).** *Gestión aeronáutica y desarrollo de la aviación civil como eje estratégico en Venezuela*. Primera Edición. Escriba. Escuela de Escritores

Se permite copiar, distribuir, comunicar públicamente y adaptar esta obra, siempre que se reconozca adecuadamente la autoría, no se haga con fines comerciales y las obras derivadas se compartan con la misma licencia

Portada e Ilustraciones: Gemini AI
Formato Electrónico: Nohelia Alfonzo
Revisión General: Crisálida Villegas
Libro arbitrado por pares ciegos

Colección Estudios Culturales
Serie Saberes Gerenciales
Volumen 7, Número 3, Año 2026

Es una publicación correspondiente a la colección de libros arbitrados del Sello Editorial Escriba. Escuela de Escritores, dirigida al público general que tiene como propósito divulgar saberes gerenciales

Escriba ESCUELA DE ESCRITORES

AUTORIDADES

Crisálida Villegas
Directora General
Nohelia Alfonzo
Directora Académica
Rosa B. Pérez
Secretaria

COMITÉ EDITORIAL

Sandra Salazar (FEREDIT, Venezuela)
Rosy León (REDIT, Chile)
Ibaldo Fandiño (UNIATLÁNTICO, Colombia)
Daniel Román (PLAGCIS, Colombia)
Claudia Zuriaga (UIDE, Ecuador)
Arturo Dávila (UNIVERSIS, Ecuador)
Carlos Viltre (CESPE, Cuba)

ÍNDICE GENERAL

		pp.
	Dedicatoria	**5**
	Presentación	**6**
I	**Retos en la gestión aeronáutica**	**9**
	Crisis de la gestión	**10**
	Rol del IUAC como pilar estratégico	**14**
II	**Fundamentos ontológicos y epistémicos**	**18**
	Lo sociocrítico en la gestión	**18**
	Filosofía de la aviación. Una rama emergente	**20**
	Gestión de calidad	**23**
III	**El caso de estudio**	**28**
	Vía investigativa	**31**
	Categorías emergentes del desarrollo aeronáutico	**33**
IV	**Modelo teórico-filosófico de gestión estratégica**	**39**
	Estructura del modelo	**40**
	Evaluación de la efectividad del modelo	**59**
	Conclusiones	**62**
	Referencias	**76**

DEDICATORIA

Hay personas que llegan a tu vida
sin ser tu sangre, y, sin embargo
son tan sublimes que parecen de otro mundo.
Así fuiste tú, Franco Yaciofano;
trabajador incansable, responsable,
ejemplar amigo, compadre y hermano
Parafraseando al Principito:
La flor se marchita, el día se vuelve noche,
la gente envejece, la vida se termina.
Pero el cariño es eterno
Vuela alto Franco

Alfredo Di Cristofaro

PRESENTACIÓN

La aviación civil en Venezuela es, en esencia, un proceso estratégico nacional vinculado a la soberanía, la defensa y el desarrollo integral de la nación. En el contexto contemporáneo, la gestión aeronáutica se enfrenta a un entorno de alta complejidad, marcado por desafíos tecnológicos acelerados, exigencias crecientes de seguridad operacional y un marco geopolítico condicionado por sanciones internacionales que han afectado la operatividad del sector.

En este contexto, el estudio explora la construcción de un modelo de gestión y el desarrollo de la aviación civil, tomando como eje la praxis del personal directivo del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC).

Bajo una perspectiva sociocrítica, se busca proponer una gestión basada en la reflexión transformadora, la ética y la alineación con los

planes estratégicos de la Nación, como el Plan de la Patria 2025-2031 y las 7 Transformaciones (7T).

La construcción del modelo de gestión para el desarrollo de la aviación civil venezolana se concibe como un proceso estratégico nacional que busca transformar la gestión universitaria dentro del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil May. Av. Miguel Rodríguez (IUAC), mediante la sinergia entre directivos y coordinadores como agentes de cambio proactivos.

Este modelo se enfoca en la praxis del personal directivo, integrando el saber científico con la experiencia vivida para modificar la realidad operativa y académica del sector, detectando que enfrenta nudos críticos como la desregulación académica y el apego a patrones tradicionales que limitan la innovación.

Por lo que el modelo propuesto busca elevar los significados del profesorado que asume responsabilidades administrativas, creando un

sistema que responda a contextos autóctonos en lugar de modelos importados.

El modelo resultante es una representación de la realidad socioeducativa, política y ambiental-laboral del IUAC, articulado una gestión que fortalece la identidad nacional y responde a las necesidades reales del entorno venezolano.

Desde el punto de vista estratégico, permitirá que el IUAC se adapte ágilmente a los cambios tecnológicos acelerados: navegación aérea, tecnología aeroportuaria y mantenga la seguridad operacional en un entorno de alta exigencia.

La finalidad última es guiar a la institución hacia la resiliencia y la sostenibilidad, consolidándola como un polo de desarrollo nacional. El libro quedó estructurado en cuatro capítulos el primero, los retos de la gestión aeronáutica, el segundo, los fundamentos ontológicos y epistémicos. El tercero, el caso de estudio y, por último, el cuarto, modelo teórico-filosófico de gestión estratégica

I.RETOS DE LA GESTIÓN AERONÁUTICA

La gestión aeronáutica en la República Bolivariana de Venezuela ha demostrado una tendencia hacia la desregulación académica del personal directivo medio, lo que impacta directamente en la capacidad de garantizar la seguridad operacional y la soberanía del espacio aéreo.

Existe una brecha entre la rapidez con la que evoluciona la tecnología de navegación y las estructuras de mando universitarias, las cuales a menudo carecen de espacios para la interacción efectiva y la toma de decisiones participativa. De

ahí que el propósito del capítulo es develar los retos de la gestión aeronáutica.

Crisis en la gestión

La crisis en la gestión en la aviación civil, tanto en América Latina como en Venezuela, se manifiesta como un fenómeno complejo que trasciende lo técnico para situarse en lo institucional y académico. Esta situación ha impulsado la necesidad de una transformación profunda basada en modelos estratégicos y enfoques sociocríticos.

En igual forma, a nivel regional, la gestión de la aviación civil se enfrenta a la necesidad de una mayor integración y armonización normativa. La Comisión Latinoamericana de Aviación Civil (CLAC), a través de su Plan Estratégico 2020-2030, reconoce que la permanencia en el tiempo del sector depende del fortalecimiento institucional y de un modelo de gestión estratégica sólido.

Entre los retos identificados en la región se incluyen: la necesidad de sistemas de coordinación ante eventos extremos y el monitoreo de los

impactos multidimensionales de la aviación en la economía regional.

De ahí que existe la urgencia de potenciar la cooperación entre autoridades aeronáuticas para viabilizar la seguridad operacional, elemento medular que requiere atención constante mediante macrotareas de capacitación y vigilancia.

En Venezuela, la crisis se ha identificado como un problema de desregulación académica y estancamiento en los modelos administrativos tradicionales, lo que compromete directamente la seguridad operacional y la soberanía del espacio aéreo.

La industria aeronáutica experimenta un crecimiento acelerado en tecnología de navegación y aeroportuaria, pero las estructuras de gestión universitarias no siempre están preparadas técnica o financieramente para asimilar estos cambios.

En ocasiones, la gerencia educativa está en manos de personas no calificadas o preparadas profesionalmente para los retos del sector. Además,

persiste una cultura de toma de decisiones centralizada que limita el discernimiento y la adaptación al cambio.

Sin embargo, la transformación de la aviación civil venezolana se concibe como un proceso estratégico nacional que vincula la reflexión con la acción, teniendo como pilares de la transformación: la profesionalización, el Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) surge como un pilar para dar un vuelco a la educación tradicional, enfocándose en un abordaje técnico-científico multidisciplinario y sustentable.

De ahí que se busca transitar hacia una gestión que utilice la teoría crítica para deconstruir la praxis cotidiana y proponer innovaciones que fortalezcan la soberanía del conocimiento. La gestión debe ser producto de una sinergia entre el saber científico y la experiencia vivida por los directivos para modificar la realidad operativa.

Es imperativo que la gestión aeronáutica se alinee con las políticas públicas, específicamente

con el Plan de la Patria 2025-2031 y las 7 Transformaciones, enfocándose en el desarrollo científico-tecnológico para satisfacer las necesidades del pueblo. Igualmente, un componente vital de esta transformación es la implementación efectiva del Sistema de Gestión de Seguridad Operacional (SGSO) ya que la falta de inversión y la ausencia de procesos ordenados y gestionables han sido factores de riesgo históricos.

Además, la transformación requiere que tanto el Estado como los proveedores de servicios asuman una cultura de seguridad operacional que incluya la identificación proactiva de peligros y la gestión de riesgos para reducir los índices de incidentes y accidentes.

Es preciso recalcar que, la superación de la crisis exige que las instituciones de aviación civil en Venezuela y América Latina abandonen la planificación rígida y adopten modelos teórico-filosóficos flexibles, resilientes y profundamente

éticos, capaces de guiar al sector hacia la sostenibilidad económica y social.

Rol del IUAC como pilar estratégico

Visto que el IUAC nace con una postura más avanzada e innovadora que el concepto tradicional de aviación civil, poseyendo un abordaje técnico-científico multidisciplinario que explora incluso el espacio extraterrestre, sin embargo, se ha detectado un escaso accionar coherente que integre los esfuerzos de gestión hacia un desarrollo estratégico nacional. El problema científico radica en cómo la gestión aeronáutica del personal directivo contribuye realmente a este desarrollo estratégico.

El Instituto Universitario de Aeronáutica Civil “May. (Av) Miguel Rodríguez” (IUAC) se constituye como un pilar fundamental en el proceso de política pública venezolana, no solo como un centro de instrucción técnica, sino como un eje estratégico para la soberanía, el desarrollo tecnológico y la profesionalización del sector aeronáutico nacional.

Su rol estratégico se despliega en las dimensiones que se señalan seguidamente.

1. Origen y fundamentación en la política educativa. El IUAC nace bajo la visión de la Misión Alma Mater como una alternativa al sistema educativo tradicional, con el objetivo de dar un vuelco hacia la profesionalización de los trabajadores de la aeronáutica civil venezolana. Su creación fue anunciada en 2008 para profundizar la formación de profesionales integrales, elevando el nivel académico del personal técnico en concordancia con las responsabilidades de la navegación aérea.

2. Alineación con los planes estratégicos de la nación. El IUAC es un actor clave en la ejecución de las políticas públicas nacionales, integrándose directamente con el Plan de la Patria 2025-2031, se vincula especialmente con el objetivo nacional 1.6, que busca desarrollar habilidades científicas y tecnológicas para satisfacer las necesidades del pueblo y el desarrollo del país potencia.

Las 7 Transformaciones, la gestión del IUAC se enmarca en la interacción dialéctica entre teoría y práctica para la acción transformadora que proponen estas políticas. El instituto promueve modelos educativos propios que responden a la realidad venezolana, alejándose de modelos extranjeros copiados que no se ajustan al desempeño nacional.

3. Catalizador de innovación y desarrollo tecnológico. El instituto asume una postura avanzada que trasciende el concepto tradicional de aviación civil: enfoque multidisciplinario y sustentable, posee un abordaje técnico-científico cuyas metas incluyen incluso la exploración del espacio extraterrestre y sus aplicaciones.

Especialización crítica, forma personal en áreas vitales como Control de Tránsito Aéreo (CTA), Búsqueda y Salvamento (SAR) y Operaciones en Telecomunicaciones Aeronáuticas. Polo de desarrollo regional, ubicado en una región productiva como Maracay, estado Aragua, el IUAC

funciona como un agente innovador que contribuye al progreso socioeconómico local y nacional.

4. Pilar de la seguridad operacional y la soberanía. Desde el punto de vista estratégico, el IUAC es el garante de que el personal administrativo y operativo posea las competencias necesarias para asegurar la soberanía del espacio aéreo y el cumplimiento de las regulaciones aeronáuticas venezolanas.

Su gestión busca una sinergia entre el saber científico y la experiencia vivida para modificar la realidad operativa del país. El IUAC actúa como una herramienta indispensable del Ejecutivo Nacional para alcanzar una estructura organizativa dinámica y eficiente que garantice la seguridad y el desarrollo de la aeronáutica civil como un proceso estratégico nacional.

II.FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS Y EPISTÉMICOS

El estudio adopta una postura donde la realidad no es algo dado, sino una construcción social múltiple y compleja, anclado en una ontología relativista, se reconoce que cada gestor posee su propia verdad basada en su visión particular del desarrollo aeronáutico, lo que exige un consenso dialógico para la toma de decisiones.

De ahí que el propósito del capitulo es plantear la fundamentación ontológica y epistemológica adecuada el estudio de la gestión aeronáutica.

Lo sociocrítico en la gestión aeronáutica

El estudio que se plantea tiene un interés emancipatorio, siguiendo a autores como

Habermas, se busca la autonomía racional y liberadora de los actores, permitiéndoles tomar conciencia de su rol en el sistema de seguridad operacional y soberanía del espacio aéreo.

El modelo utiliza la teoría crítica para analizar los procesos históricos y sociales que han influido en el sector, permitiendo proponer una gestión que responda a contextos autóctonos en lugar de modelos importados. La filosofía de gestión sociocrítica vincula la labor del IUAC con los objetivos superiores del Estado venezolano.

Al fomentar la reflexión sobre la praxis, la sociocrítica guía a la institución hacia la sostenibilidad y la capacidad de responder ágilmente a los cambios tecnológicos acelerados de la industria. Esto en una gestión basada en valores de justicia y solidaridad, indispensable para garantizar la seguridad ante interferencias ilícitas y el cumplimiento de las Regulaciones Aeronáuticas Venezolanas (RAV).

Todo lo anterior presenta una idea clara de cómo la teoría sociocrítica proporciona las herramientas para que la gestión aeronáutica venezolana evolucione de un esquema rígido y tradicional hacia un modelo dinámico, participativo y soberano, donde el personal no solo ejecute tareas, sino que sea agente activo del desarrollo estratégico de la nación.

Filosofía de la aviación. Una rama emergente

Es imperativo considerar la filosofía de la aviación como una disciplina que da forma a la conducta ética, la eficiencia operativa y los procesos de toma de decisiones. La historia de la aviación venezolana, desde la nacionalización de aeropuertos en 1946 hasta la creación del INAC en 2001, demuestra que el sector es un testimonio del ingenio humano y un motor de la economía nacional.

Así mismo, la filosofía de la aviación se presenta como una rama emergente de la filosofía de la ciencia, orientada al estudio de los

fundamentos, teorías, métodos e implicaciones de las ciencias aeronáuticas en los ámbitos social, cultural, ambiental, axiológico y epistemológico.

Esta disciplina trasciende los rigurosos aspectos técnicos y legales para centrarse en los aspectos filosóficos-humanos del vuelo, explorando su significado e importancia para el ser humano. A continuación, se detallan los elementos que definen este campo en Venezuela y la región:

1. El surgimiento de la episteme en Venezuela. En el contexto venezolano, esta rama es considerada una novedad poco estudiada que busca dar forma a la conducta ética, la eficiencia operativa y los procesos de toma de decisiones dentro de la industria.

Propone que el mundo de la aviación, aunque altamente tecnificado y sistemático, no debe ser ajeno a una reflexión crítica sobre sus procedimientos tecnocientíficos. La filosofía de la aviación en Venezuela se vincula con la construcción de un cuerpo ético-filosófico que

defienda la soberanía nacional, integrando lo técnico con lo social y cultural.

A nivel regional, la gestión de la aviación civil refleja estos principios filosóficos a través de organismos como la Comisión Latinoamericana de Aviación Civil (CLAC), que fundamenta su accionar en valores como la ética, la transparencia y la responsabilidad, buscando un desarrollo eficiente, sostenible y armonizado del transporte aéreo.

La filosofía de la aviación impulsa a los profesionales a cuestionar el propósito del vuelo y su impacto en el medio ambiente, promoviendo una industria más responsable y ajustada al bienestar de la sostenibilidad planetaria.

La incorporación de la filosofía permite abordar dilemas teleológicos, de propósito, dentro del sector. Al adoptar este enfoque, los profesionales obtienen una comprensión más profunda de sus responsabilidades, lo que conduce a una toma de decisiones más consciente en su marco laboral.

La filosofía de la aviación conecta el deseo humano ancestral de conquistar los cielos (desde los mitos de Ícaro y Dédalo y los estudios de Aristóteles y Leonardo Da Vinci) con los vuelos extra-atmosféricos actuales, entendiendo la aviación como un testimonio del ingenio humano.

En Venezuela, esta evolución ha pasado de ser una actividad de aventura y deporte a principios del siglo XX a convertirse en un proceso estratégico nacional vinculado al desarrollo integral de la nación. Cabe agregar que, esta rama emergente busca que la aviación no sea solo un medio de transporte, sino un motor de desarrollo humano, pensamiento liberador y transformación social, alineado con políticas públicas como el Plan de la Patria.

Gestión de calidad

Investigaciones previas resaltan la importancia de la calidad de la gestión como proceso de transformación. Modelos como el de Mantenimiento de Clase Mundial (MCM) y la gestión de activos son

vitales para optimizar los procesos en las unidades de aeronavegabilidad, garantizando que los explotadores aéreos operen sin incidencias.

En el ámbito de la aviación civil, las investigaciones previas han fundamentado que la calidad de la gestión no es un estado estático, sino un proceso dinámico de transformación institucional y operativa.

En Venezuela, este enfoque ha sido central para proponer cambios en la estructura de las unidades de aeronavegabilidad, buscando trascender los modelos tradicionales hacia sistemas más eficientes y seguros.

La administración de la calidad en los procesos universitarios y operativos es un factor de éxito para obtener resultados coherentes en el sector aeronáutico. Vélez (2019, p.48) plantean que: “la transformación de la gestión es el nuevo reto para mejorar la efectividad de la aviación civil, permitiendo una ejecución exitosa de los recursos humanos, financieros y materiales”.

Este proceso transformador se apoya en el aseguramiento de la calidad, es decir la implementación de normas que permitan evaluar constantemente los servicios prestados para introducir mejoras a tiempo.

La gestión debe estar inclinada hacia la búsqueda de resultados óptimos que garanticen la supervisión constante de las operaciones. Así, la integración de la gestión de la calidad con la gestión de la seguridad operacional permite satisfacer tanto las necesidades del cliente como los estándares de seguridad internacional.

El Modelo de Mantenimiento de Clase Mundial (MCM) se define como un enfoque integrado para realizar un mantenimiento de activos comprensible para todos los miembros de una organización industrial. Este modelo crea oportunidades para aumentar seguridad, economía y la eficiencia general de los activos. Conviene, entonces, la aplicación de diversos tipos de mantenimiento bajo estándares internacionales:

-Mantenimiento preventivo y predictivo, actividades planificadas para mejorar la vida útil del equipo y detectar fallos incipientes.

-Mantenimiento centrado en la confiabilidad, una estrategia para optimizar los programas de mantenimiento implementando acciones concretas para cada activo.

-Filosofía MSG-3, sistema, adoptado por los principales fabricantes mundiales (como Boeing y Airbus), se centra en las consecuencias del fracaso, priorizando la seguridad y la reducción de costos operativos.

-Gestión de activos y optimización de procesos. La gestión de activos (basada en normas como la ISO 55000) es vital para administrar carteras complejas de aeronaves y motores.

Un modelo de gestión eficiente debe garantizar que los activos cumplan su función deseada mediante la identificación de causas raíz de fallas y la coordinación estricta de programas de mantenimiento. Para que los explotadores aéreos

operen sin incidencias, es imperativo que las unidades de aeronavegabilidad:

1.Garanticen la seguridad operacional. Asegurando que los procesos se cumplan a cabalidad según lo establecido por los fabricantes y las regulaciones nacionales (RAV).

2.Optimicen la disponibilidad operacional, Logrando que la aeronave esté disponible para iniciar operaciones cuando se requiera, minimizando el tiempo en tierra.

3.Generen confianza en el usuario. La certeza de que los profesionales detrás de cada despegue y aterrizaje han realizado su labor bajo estándares de calidad de clase mundial.

La integración del MCM y la gestión de activos bajo un sistema de gestión de la calidad robusto permiten que las instituciones aeronáuticas venezolanas lideren las transformaciones necesarias para ajustarse a la contemporaneidad y a las exigencias tecnológicas actuales.

III. UN CASO DE ESTUDIO

E

El estudio se enmarca en el paradigma interpretativo, utilizando el método de la teoría fundamentada, según el cual la realidad se concibe como una construcción social múltiple y compleja, donde cada gestor posee su propia verdad basada en su visión particular del desarrollo aeronáutico.

Bajo esta premisa, el conocimiento es una construcción subjetiva y efímera que emerge de los discursos y las acciones vividas por los actores sociales en su cotidianidad. Los pilares de este sustento epistemológico son:

1. La investigación adopta una postura fenomenológica-hermenéutica, que de acuerdo con

consiste en la investigación de las experiencias subjetivas representadas en la conciencia de los sujetos.

Mundo de la vida. Se busca desvelar las estructuras significativas internas de la cotidianidad del personal administrativo y directivo del IUAC, sin prejuicios ni teorías preconcebidas que limiten la visión genuina del fenómeno.

El enfoque trasciende la mera descripción para situarse en lo ontológico; comprender no es un acto neutro, sino una forma de habitar el mundo apoyada en una pre-comprensión histórica y cultural. La hermenéutica permite así captar los significados que el lenguaje encubre o actualiza sobre la gestión estratégica.

2. Como eje metodológico para la construcción del modelo, se utiliza la teoría fundamentada, propuesta originalmente por Glaser y Strauss en 1967. Emergencia desde los datos, la teoría no se impone desde marcos preconcebidos, sino que emerge sistemáticamente de los datos recopilados

en la realidad cotidiana de los gestores aeronáuticos.

3. Desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la realidad de la aviación civil no se descubre, sino que se construye a partir de la dinámica interactiva de los informantes clave.

El conocimiento es el resultado de un intercambio entre el investigador y los gestores, donde cada individuo asigna significantes a los hechos para percibirlos como realidad.

Se asume una ontología relativista donde la verdad no es única; cada gerente o coordinador posee su propia verdad basada en su visión particular del desarrollo aeronáutico y su experiencia en la toma de decisiones.

La realidad es concebida como incierta, múltiple y versionada, lo que exige un modelo de gestión que sea flexible y capaz de asimilar procesos dinámicos en un entorno tecnológico acelerado.

Según lo planteado, este andamiaje epistemológico permite que el estudio de la aviación civil venezolana como proceso estratégico nacional se aleje de la rigurosidad lineal tradicional para adoptar una visión holística, crítica y situada en el contexto geo-sociohistórico del país.

Vía investigativa

Para captar la voz de los actores acerca de la gestión del desarrollo de la aviación civil venezolana, se emplearon técnicas de recolección cualitativas diseñadas para profundizar en las vivencias y percepciones del personal del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC), siendo, la técnica principal fue la entrevista.

Se seleccionaron coordinadores directivos del IUAC. con funciones docentes, investigadores y gestores que poseen una trayectoria reconocida y compromiso con el avance de la institución.

El uso de este guion de preguntas permitió profundizar en los conocimientos, actitudes y visiones que estos sujetos tienen sobre la gestión

aeronáutica como un proceso estratégico nacional. Las entrevistas fueron flexibles, abiertas y no estandarizadas, buscando captar los significados que los propios actores otorgan a su realidad social y profesional.

Para la recolección de información se utilizó la técnica del zig-zag, propia de la teoría fundamentada. Consistió en realizar entrevistas, interpretarlas de inmediato para identificar subcategorías y diseñar las siguientes entrevistas basándose en esos hallazgos.

Este ciclo se repitió hasta que las respuestas dejaron de arrojar categorías nuevas, alcanzando el punto de saturación teórica, lo que garantiza que los datos explican suficientemente los fenómenos estudiados.

La validación de los hallazgos se fundamentó en la capacidad del discurso de los participantes para generar categorías teóricas con resonancia y profundidad interpretativa. Siguiendo a Martínez (2006) el valor de la información radica en la

interpretación de los propios participantes y en la coherencia lógica interna de los hallazgos.

Se utilizó la triangulación de fuentes e informantes, cruzando las voces de los distintos coordinadores, los referentes teóricos y la postura del investigador, para corroborar los niveles de gestión y dar robustez a la teoría resultante.

Es evidente que, la metodología permitió que el modelo teórico filosófico emergiera sistemáticamente de la realidad cotidiana y la experiencia vivida por los gestores aeronáuticos del IUAC.

Categorías emergentes del desarrollo aeronáutico

La interpretación del contenido de los discursos de informantes clave en el contexto del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) permitió identificar tres categorías emergentes que caracterizan el sector.

Apropiación de la gestión del desarrollo aeronáutico. Esta categoría se centra en los

principios epistemológicos que poseen los directivos y coordinadores sobre el desarrollo del sector. Implica que el personal directivo asuma la gestión no solo como una tarea técnica, sino como un proceso de soberanía del conocimiento y alineación con las políticas públicas socioeducativas.

Esta apropiación no es un simple acto administrativo, sino el reconocimiento de un proceso multidimensional que integra lo educativo-formativo y lo político bajo una visión estratégica nacional. Las subcategorías que constituyen esta apropiación:

-La gestión se reconoce, ante todo, como un proceso educativo-formativo esencial para la seguridad operacional y la soberanía del espacio aéreo.

-Sinergia entre teoría y praxis. La apropiación implica trascender lo empírico y lo teórico de forma aislada para buscar una sinergia entre el saber

científico y la experiencia vivida, con el fin de modificar las realidades operativas del sector.

-Coordinación de procesos**.** Existe la necesidad de lograr una coordinación coherente en el accionar de los procesos socioeducativos y formativos dentro de las instituciones. Esto tiene como fin último la formación de las nuevas generaciones con modos de actuación positivos y valores alineados con la innovación educativa del siglo XXI.

-Priorización del personal**.** El modelo reconoce políticas públicas socioeducativas que priorizan al personal directivo (coordinadores) como los ejecutores estratégicos de esta formación continua.

-Gestión como proceso político**.** Los gestores identifican su labor como un proceso político y económico que genera valor agregado a la economía del país.

-Soberanía educativa. Se busca una gestión basada en entornos de culturas autóctonas. Esto revaloriza la academia al elevar los significados y

experiencias del profesorado que asume cargos administrativos. La apropiación exige romper con la estructura administrativa tradicional, a menudo pasiva, impositiva y tecnocrática, para dar paso a un sistema donde impere la participación protagónica y el pensamiento liberador.

Estrategias y actividades socio-académicas. Esta categoría evidencia los procesos que promueven oportunidades de crecimiento dentro de la institución y su relación con el entorno social. Se caracteriza en tres subcategorías.

-Calidad educativa. Vincula la gestión con la certificación y diferenciación de la calidad, respondiendo a las demandas de formación especializada.

-Innovación e integración. Promueve la interrelación de los actores sociales para fortalecer la gestión aeronáutica.

-Enfoque territorial. Propone una gestión inclusiva donde el desarrollo de la aviación se

perciba como una actividad comunitaria estratégica con impacto directo en su zona de influencia.

Diversidad perceptiva del impulso socioeducativo. Esta categoría resalta la importancia multidimensional de la aviación civil en función del desarrollo geo-sociohistórico del país. Se manifiesta en tres subcategorías.

-Valor económico. Se reconoce la gestión como un valor agregado directo a la economía nacional.

-Reconocimiento y cambio social. Incluye la identificación de la gestión por parte de las autoridades y el personal externo como un motor para la consolidación del cambio social y educativo.

-Sostenibilidad. Destaca la capacidad institucional para elaborar proyectos de desarrollo sustentable y sostenible que beneficien a la comunidad.

El análisis se complementa con una perspectiva sociocrítica que busca deconstruir la gestión tradicional para introducir transformaciones

basadas en valores éticos y morales.

-Transformación de la praxis. El objetivo es superar el tratamiento reducido e aislado de los conocimientos y estrategias para rescatar la calidad de la gestión mediante la reflexión sobre el hacer cotidiano.

-Propósito emancipatorio. Se orienta hacia la búsqueda de una estructura más justa y democrática, con mejores oportunidades laborales basadas en una formación integral.

Este análisis permitió validar los hallazgos, ya que la integración de estos procesos socioeducativos es fundamental para garantizar la seguridad operacional y el cumplimiento de los objetivos estratégicos nacionales.

IV.EL MODELO TEÓRICO-FILOSÓFICO DE GESTIÓN ESTRATÉGICA

El modelo resultante es una representación de la realidad socioeducativa y ambiental-laboral del sector, que transversaliza todos los espacios de la vida social de la institución, abarcando ámbitos educativos, económicos, tecnológicos y políticos. La gestión no es vista solo como un logro técnico, sino como una cualidad humana resultante de la interacción de lo afectivo, social y educativo.

El modelo busca guiar al IUAC hacia la sostenibilidad y la capacidad de resiliencia ante las crisis. Al propiciar la reflexión constante sobre las acciones, la universidad se transforma en un

agente innovador capaz de ajustar sus procesos de manera ágil a los cambios tecnológicos y del entorno.

El modelo teórico-filosófico resultante pretende que la universidad se convierta en un agente innovador donde la reflexión constante sobre las acciones guíe a la institución hacia la sostenibilidad económica y social; igualmente, asuma a la gestión como proceso estratégico nacional, que se alinea con los planes de Estado.

Estructura del Modelo

El modelo se estructura en tres componentes de acuerdo con las categorías emergentes en los hallazgos: apropiación de la gestión, estrategias socio académicas y diversidad perceptiva.

El modelo teórico-filosófico de gestión aeronáutica que se plantea se caracteriza porque asume la apropiación de la gestión como un factor de diferenciación y reconocimiento de la gestión como proceso formativo, donde el líder motiva al personal a enfrentar dificultades y adaptarse a

cambios constantes. Tal como se muestra en la figura 1, a continuación.

Figura 1. Modelo de gestión aeronáutica
Fuente: elaboración propia con apoyo en IA.

Al propiciar la reflexión sobre la sinergia teoría-praxis cotidiana, la gestión guía a la institución hacia la resiliencia en momentos de crisis y hacia la sostenibilidad económica y social. La apropiación de la gestión representa el compromiso de los actores sociales para transformar la aviación civil de un servicio técnico a un polo de desarrollo de

educación de calidad, caracterizado por el arraigo, el amor a la patria y el cumplimiento de las políticas públicas innovadoras.

En el marco de la gestión del desarrollo de la aviación civil venezolana, las **estrategias socio-académicas** se definen como los procesos y actividades que promueven oportunidades de crecimiento dentro de la institución universitaria y su vinculación con el entorno social.

Estas estrategias son fundamentales para transformar la gestión tradicional en un proceso estratégico nacional que integra la innovación con la participación protagónica de diversos actores sociales. Las dimensiones y actividades clave que componen estas estrategias son: interrelación de actores sociales, sinergia de saberes, liderazgo colaborativo.

El modelo propone un liderazgo basado en la colaboración, la hermandad y la solidaridad, alejándose de la toma de decisiones centralizada para fomentar el discernimiento y la interacción

efectiva. Se incentiva a los gestores a actuar como agentes proactivos que generen estrategias ante el desarrollo tecnológico acelerado.

Se concibe el desarrollo de la aviación civil como una actividad comunitaria que impacta directamente en su zona de influencia e interacción interinstitucional. Se propone la interacción del IUAC con otros entes, como alcaldías, consejos legislativos y el gobierno regional para coordinar actividades geo-sociohistóricas y de políticas públicas.

Se destaca la capacidad de las autoridades para elaborar proyectos de desarrollo sustentable y sostenible que beneficien a la comunidad y mejoren la resiliencia institucional. Las actividades incluyen proporcionar fundamentos para la formación de una conciencia ciudadana crítica basada en la justicia y la solidaridad.

Se orienta la capacitación hacia el trabajo cooperativo y sustentable, buscando romper con esquemas tradicionales y adecuarse a las

urgencias del país. Se promueve el aporte de los procesos socioeducativos en la creación de consejos de gestión aeronáutica integrados por el personal directivo, lo cual permite un accionar más coherente y sistemático.

Estas estrategias están diseñadas para responder al modelo político-social y productivo de la nación, integrándose con los planes estratégicos del Estado venezolano.

En el ámbito de la **diversidad perceptiva** la gestión como valor agregado a la economía del país, es una subcategoría dentro del modelo teórico-filosófico de gestión aeronáutica que resalta la importancia multidimensional de la aviación civil como motor del desarrollo nacional.

La gestión del desarrollo aeronáutico no es solo un cambio de conducta administrativa, sino un proceso que impacta directamente en la salud financiera del país. La actividad aérea comercial es reconocida como una fuente incalculable de ingresos que sustentan el crecimiento económico

regional y nacional, generando empleos directos e indirectos.

Una gestión eficiente garantiza la recaudación de tributos (tasas de salida, radio-ayudas, aterrizaje) que permiten el autofinanciamiento de instituciones como el INAC y el mantenimiento de la infraestructura aeroportuaria.

En regiones productivas como el estado Aragua, la gestión aeronáutica actúa como un agente innovador que contribuye al desarrollo socioeconómico local y a la resiliencia ante crisis.

La diversidad perceptiva implica, también, que las autoridades y el personal administrativo identifiquen la gestión aeronáutica como un proceso estratégico nacional alineado con los grandes planes del Estado.

Bajo esta visión, el Instituto Universitario de Aeronáutica Civil May. Av. Miguel Rodríguez (IUAC) se transforma en un polo de desarrollo de educación de calidad y un agente innovador del modelo político-social.

La diversidad perceptiva reconoce que el éxito de la aviación civil depende de su capacidad para generar bienestar colectivo. Las autoridades identifican la gestión como una herramienta para la consolidación de transformaciones sociales, promoviendo una conciencia ciudadana crítica y sentimientos de arraigo y amor a la patria.

Como puede observarse, la diversidad perceptiva sitúa a la gestión de la aviación civil venezolana como una unidad dialéctica entre la teoría y la práctica, donde cada acción administrativa busca no solo la seguridad operacional, sino también la emancipación ciudadana y el fortalecimiento del modelo económico productivo nacional.

La dimensión ético-axiológica de la gestión de políticas públicas en la aviación civil venezolana se concibe como un cuerpo ético-filosófico que defiende la soberanía nacional y se sustenta en una visión humanista y transformadora.

Este enfoque busca trascender la administración puramente técnica para basarse en una racionalidad substantiva que incluya juicios, valores e intereses colectivos. Los pilares fundamentales de esta visión son los siguientes:

El modelo busca una sociedad más justa, solidaria, fraterna, democrática y libre, lo que exige que la gestión rescate la calidad educativa y ética en instituciones como el IUAC. La gestión de las políticas públicas aeronáuticas tiene como finalidad fomentar sentimientos de arraigo, pertenencia, amor a la patria, a las leyes y al trabajo. Esto implica un compromiso con la cultura propia para lograr el rescate y la afirmación de los valores nacionales.

La dimensión ética incorpora valores como la transparencia, la equidad, el respeto, la inclusión y la responsabilidad pública. La gestión debe ser vista como una práctica profundamente humana donde la cohesión institucional es eje central para el logro de objetivos colectivos.

La fundamentación ética es intrínseca a su ejecución, especialmente en su objetivo de desarrollar habilidades científicas y tecnológicas para proteger las necesidades del pueblo y consolidar el país potencia.

Esta filosofía de gestión transforma al sector aeronáutico en un polo de desarrollo de educación de calidad, donde los actores sociales dialogan y reflexionan sobre sus saberes para dar respuesta a las necesidades estratégicas de la nación bajo un marco de ética y compromiso patriótico.

Una gestión que responde a contextos autóctonos, alejándose de modelos copiados que no encajan con la realidad venezolana. El desarrollo de una gestión basada en la soberanía del conocimiento para la aviación venezolana se fundamenta en la ruptura con estructuras administrativas tradicionales y tecnocráticas, sustituyéndolas por modelos que emergen de la praxis y la realidad sociocultural del país. Lograr lo cual implica:

1. Revalorización de la academia y la praxis local. La gestión se centra en las significaciones y vivencias de quienes dirigen las instituciones, como el IUAC, permitiendo que los puestos funcionales delineen experiencias que respondan a entornos de culturas autóctonas.

2. Construcción de una episteme propia. El desarrollo de esta gestión implica un proceso de deconstrucción analítica y crítica del fenómeno aeronáutico tradicional. Bajo un paradigma sociocrítico, se busca:

-Fomentar un pensamiento liberador, creador y transformador que rescate los valores de arraigo y amor a la patria dentro del sector.

3.Alineación con los planes estratégicos nacionales. La soberanía del conocimiento se blinda a través de la integración de la gestión aeronáutica con las políticas públicas de la nación.

-Se promueve que los espacios de trabajo funcionen como aulas de clase para la formación ética y técnica, adaptando la capacitación a las

necesidades y urgencias del país en lugar de a estándares externos descontextualizados.

4. Enfoque territorial y comunitario. Una gestión autóctona reconoce a la aviación civil como una actividad comunitaria estratégica con un fuerte enfoque territorial. Esto implica:

-La interacción constante entre la universidad (IUAC), los gobiernos regionales, locales y los consejos legislativos para coordinar políticas públicas que beneficien directamente a su zona de influencia.

-La creación de proyectos de desarrollo sustentable y sostenible que respondan a las características sociales y económicas del entorno real, fortaleciendo la resiliencia institucional ante crisis externas.

Esta gestión se desarrolla mediante el diálogo, la reflexión y la discusión de los actores sociales sobre sus propios saberes, permitiendo que las instituciones se transformen en agentes innovadores capaces de asimilar sus procesos y

ajustarse de forma ágil a los cambios del contexto nacional.

Integración de la gestión aeronáutica en los objetivos nacionales de desarrollo científico y tecnológico (Objetivo 1.6). Este enfoque se centra en concebir esta actividad no solo como un método administrativo, sino como una estrategia de desarrollo nacional que vincula la reflexión con la acción transformadora. Los pilares de este enfoque son:

-Desarrollo de capacidades científico-tecnológicas. El objetivo central es desarrollar habilidades que permitan proteger y atender las necesidades del pueblo venezolano, contribuyendo al desarrollo del país potencia.

-Sinergia entre teoría y praxis. La alineación busca una unidad dialéctica donde el saber científico y la experiencia vivida por los directivos y coordinadores se unan para modificar la realidad operativa de la aviación civil. La investigación y el desarrollo tecnológico no se consideran simples

ejercicios intelectuales, sino que deben traducirse en soluciones concretas para el aparato productivo nacional.

-La universidad como agente innovador. Instituciones como el IUAC actúan como pilares estratégicos para conectar la teoría con la práctica de las políticas públicas. Al fomentar la reflexión sobre las acciones diarias, la universidad se transforma en un agente capaz de guiar al sector hacia la sostenibilidad y la resiliencia económica y social.

-Participación protagónica de los trabajadores. En concordancia con el Plan de la Patria, se busca dar un carácter participativo a los trabajadores en el direccionamiento de la formación técnica y ética. Es decir, se busca que la gestión aeronáutica sea un motor de emancipación ciudadana y desarrollo científico aplicado, alineado estrictamente con el modelo político-social y productivo definido en la Constitución y los planes estratégicos de la Nación.

-Gestión para la sostenibilidad y resiliencia. En una región productiva como Maracay, estado Aragua, la gestión aeronáutica debe propiciar la reflexión sobre las acciones para guiar al IUAC hacia la sostenibilidad y la capacidad de resiliencia ante las crisis.

La gestión para la sostenibilidad y la resiliencia, integrada con la gestión aeronáutica, propicia la reflexión sobre las acciones en el IUAC) al concebirse no como un simple método administrativo, sino como una estrategia de desarrollo nacional que vincula de manera indisoluble el pensamiento con la praxis cotidiana.

A continuación, se detalla cómo este proceso guía a la institución en el tránsito del contexto de crisis hacia la transformación sostenible.

1. El vínculo entre reflexión y acción como motor de cambio. La gestión aeronáutica en el IUAC se define como un modelo teórico-filosófico que combina fundamentos teóricos con la práctica desde un enfoque reflexivo y transformador.

-Asimilación de procesos**.** Al vincular la reflexión con la acción, la institución puede asimilar sus propios procesos y ajustarse de manera eficaz y rápida a los cambios exigidos por el contexto sociopolítico.

-Superación de la rigidez. Este enfoque permite superar la planificación rígida para adoptar una estrategia emergente y contextual, lo que resulta vital para la resiliencia en un entorno de alta incertidumbre.

2. Espacios de diálogo y discernimiento. Para que la reflexión sea efectiva, el modelo propone romper con los patrones tradicionales y centralizados de mando que limitan el pensamiento crítico.

-Interacción dialógica. Los actores sociales (directivos y coordinadores) deben dialogar, reflexionar y discutir sobre su sentir, hacer y saberes acumulados para construir conocimientos que den respuesta a las necesidades de la comunidad educativa.

-Fomento del discernimiento. Se busca crear ambientes donde se debatan temas de interés comunitario, evitando que el personal se pliegue pasivamente a una sola voz de mando, lo cual es fundamental para transitar hacia un cambio real.

3.La gestión propicia que el gerente o coordinador actúe como un agente de cambio proactivo. La capacidad de resiliencia se fortalece cuando los líderes utilizan su inteligencia emocional para gestionar no solo las tareas, sino también las emociones de su equipo frente a las dificultades del entorno.

-Adaptabilidad. La reflexión constante sobre la praxis permite al personal administrativo medio anteponerse a los retos de la contemporaneidad, haciendo uso de sus valores y aptitudes para garantizar la continuidad operativa y académica.

4. Sostenibilidad a través de la soberanía del conocimiento. La sostenibilidad no se limita a lo financiero, sino al mantenimiento de una identidad institucional robusta y soberana.

5.Finalmente, la gestión propicia una reflexión que busca rescatar valores como la justicia, la solidaridad y el amor a la patria. Al fomentar una conciencia ciudadana crítica, el personal del IUAC se compromete con un desarrollo sustentable y sostenible que rompe con esquemas tradicionales para adecuarse a las urgencias actuales del país.

La gestión aeronáutica en el IUAC utiliza la reflexión sobre el hacer como una herramienta para transformar a la universidad en un agente innovador, capaz de asimilar las crisis y convertirlas en oportunidades para fortalecer la seguridad operacional del país. La educación universitaria en este ámbito debe ser un polo de desarrollo que fomente el pensamiento liberador y transformador.

La educación universitaria, específicamente a través de instituciones como el IUAC, se concibe como un polo de desarrollo que trasciende la simple instrucción técnica para convertirse en un proceso estratégico nacional que fomenta el pensamiento liberador y transformador.

Para lograr que esta educación sea verdaderamente un motor de transformación, el modelo propuesto se articula de la siguiente manera:

1. Ruptura con el modelo tradicional y tecnocrático. La educación debe romper con la organización administrativa tradicional, la cual se describe como pasiva, impositiva y tecnocrática.

-De la transmisión a la mediación**.** El docente deja de ser un simple agente transmisor de conocimientos para convertirse en un mediador crítico que gestiona el aprendizaje autónomo.

-Participación protagónica**.** Se busca superar la desregulación académica mediante estructuras que favorezcan la participación protagónica de todos los actores sociales (directivos, coordinadores y estudiantes), permitiendo que la gestión sea una construcción colectiva y no una imposición de mando única.

2. La praxis como eje del pensamiento liberador. El pensamiento liberador se cultiva a

través de una gestión praxeológica, que es una unidad dialéctica entre el saber científico y la experiencia vivida.

-Reflexión crítica. El modelo fomenta que los actores sociales dialoguen, reflexionen y discutan sobre su hacer cotidiano para construir conocimientos que respondan a las necesidades reales de la comunidad educativa.

-Transformación de realidades**.** Esta reflexión sobre la acción no es solo un ejercicio intelectual, sino que debe traducirse en soluciones concretas para el aparato productivo nacional y la seguridad operacional.

3. Alineación estratégica y soberanía del conocimiento. La educación universitaria se erige como polo de desarrollo al alinearse con los grandes objetivos del Estado, como el Plan de la Patria 2025-2031.

4. Fundamentación ético-axiológica. Para que el pensamiento sea transformador, debe estar anclado en valores humanos y sociales.

-Conciencia ciudadana. El currículo y la gestión deben proporcionar fundamentos para una conciencia ciudadana crítica basada expresamente en la justicia, la solidaridad y el amor a la patria.

-Bienestar institucional**.** Se busca un clima organizacional de equidad y paz que potencie el talento humano, entendiendo que personas motivadas son agentes líderes de la transformación institucional.

En ese mismo sentido, la educación universitaria aeronáutica se convierte en un polo de desarrollo liberador cuando deja de ser una formación técnica aislada y se asume como una práctica política y cultural comprometida con la soberanía, la ética y la emancipación de los ciudadanos.

Evaluación de la efectividad del modelo

La evaluación de la efectividad del modelo teórico-filosófico de gestión del desarrollo de la aviación civil venezolana se realizó mediante un proceso de validación por juicio de expertos que

confirman su pertinencia y potencial transformador.

El modelo fue sometido a la evaluación de especialistas con un coeficiente de competencia alto y amplia experiencia en la gestión de instituciones educativas públicas y privadas. El 100% de los expertos consultados otorgó al modelo las categorías de muy adecuada y bastante adecuada.

Los expertos consideraron como muy adecuada la subcategoría referida a los procesos socioeducativos y los aportes en la conformación de los consejos de gestión aeronáutica, lo que permite pronosticar resultados positivos en su aplicación real.

La evaluación demostró que la gestión actual en el sector aeronáutico, específicamente en el IUAC, se realiza mayoritariamente sobre una base empírica carente de fundamentos teóricos sólidos, lo que resulta en un accionar poco coherente con las necesidades reales.

El modelo es efectivo para transitar de un tratamiento reducido e aislado del conocimiento hacia una sinergia entre el saber científico y la experiencia vivida, logrando resultados óptimos en la comprensión de la gestión como un proceso estratégico nacional.

El modelo es valorado como una herramienta fundamental para la emancipación ciudadana y la defensa de la soberanía nacional, integrando aspectos técnicos con valores afectivos y culturales. Se considera una propuesta innovadora, flexible y adaptable a los cambios estructurales definidos en el sistema nacional integral.

Los resultados de las observaciones y registros durante el proceso investigativo ubicaron los componentes del modelo predominantemente en el nivel alto, validando su factibilidad técnica y metodológica.

Se concluye que el modelo es altamente efectivo para guiar al Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) hacia la sostenibilidad y

resiliencia ante las crisis. Además, se recomienda extender la validación y aplicación de este modelo teórico a otros institutos dirigidos por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.

La validación sirvió como un proceso de refinamiento que permitió transitar de una gestión basada en la base empírica hacia un modelo con fundamentos teóricos sólidos, capaz de guiar a la institución hacia la resiliencia y el cumplimiento de los objetivos estratégicos nacionales.

Conclusiones

La gestión del desarrollo de la aviación civil en Venezuela debe concebirse como un sistema donde lo afectivo, social y cultural interactúan dinámicamente con lo técnico, como una integración holística.

I. La integración holística de la gestión aeronáutica en Venezuela es imperativa porque la aviación no se limita exclusivamente a procesos mecánicos o normativos; se define como un proceso estratégico nacional donde el éxito técnico

depende intrínsecamente del factor humano y su contexto. Esta concepción holística responde a las siguientes razones fundamentales extraídas de las fuentes:

1. La gestión como cualidad humana multidimensional. El desarrollo de la aviación civil no debe verse solo como el logro de metas técnicas u operativas, sino como cualidades humanas que resultan de la interacción dinámica de lo afectivo, social, educativo y cultural.

Concebirla como un sistema integral permite que el personal administrativo y directivo del IUAC asuma su rol desde una inteligencia emocional y una madurez que impacta directamente en el clima organizacional y el desarrollo del país.

2. Sinergia entre saberes y experiencias. Un enfoque puramente técnico a menudo se basa en una gestión empírica que carece de fundamentos sólidos. La integración holística busca una unidad dialéctica entre el saber científico (lo técnico) y la experiencia vivida (lo social y afectivo) para

modificar realidades concretas en el sector.

Esta sinergia es necesaria para que las instituciones puedan asimilar sus propios procesos y ajustarse de forma ágil a los cambios del entorno sociopolítico.

3. Soberanía del conocimiento y arraigo cultural. La gestión debe responder a contextos autóctonos y alejarse de modelos extranjeros copiados que no se ajustan a la realidad productiva y educativa de Venezuela.

Al integrar lo cultural y lo social, se fomenta la soberanía del conocimiento y sentimientos de arraigo y amor a la patria, elementos esenciales para que el personal se comprometa con la seguridad operacional y el desarrollo nacional.

4. La seguridad operacional como fenómeno multidisciplinario**.** La seguridad en la aviación no es solo un asunto de legislación o mantenimiento técnico; requiere una aproximación multidisciplinar que incluya la gestión, la economía y el comportamiento humano.

-Factores humanos. Los accidentes suelen ser el resultado de condiciones latentes en la organización que han permanecido ocultas.

-Modelo SHEL. Se utiliza para analizar cómo el desempeño humano se ve afectado por múltiples componentes interrelacionados en el sistema complejo de la aviación.

5. Transformación socioeducativa y resiliencia. Concebir la gestión como un sistema holístico permite que el IUAC funcione como un polo de desarrollo de educación de calidad, donde se promueve un pensamiento liberador y transformador.

Este enfoque es vital para construir resiliencia institucional ante las crisis sociopolíticas, permitiendo que la universidad no sea solo un centro de instrucción, sino un agente innovador alineado con el Plan de la Patria 2025-2031.

Con referencia a lo anterior, la integración de lo afectivo, social y cultural con lo técnico garantiza que la gestión aeronáutica sea sustentable y

sostenible, transformando la estructura administrativa tradicional en una organización dinámica, participativa y profundamente humana.

II. Al hablar de la soberanía educativa es imperativo revalorizar la academia elevando las experiencias del profesorado que asume cargos administrativos, creando un sistema de gestión eficaz y eficiente.

La soberanía educativa (o del conocimiento) es imperativa en este contexto porque permite romper con la dependencia de modelos administrativos importados que no se ajustan a la realidad nacional, permitiendo que la gestión emerja de la praxis y la cultura autóctona del sector aeronáutico venezolano. Las razones fundamentales por las cuales este enfoque es esencial para revalorizar la academia y optimizar la gestión son:

1. Revalorización de la academia y la experiencia docente. El modelo propuesto eleva el valor de la academia al integrar las significaciones y

vivencias del profesorado que asume responsabilidades administrativas.

-Superación de lo empírico**.** Al ocupar cargos funcionales, los docentes no solo aplican procesos técnicos, sino que aportan una visión reflexiva que transforma la gestión de una tarea puramente administrativa en un proceso estratégico nacional.

-Dignificación del rol**.** Este enfoque permite elevar los significados de la labor directiva, reconociendo que el éxito de la institución depende de la pericia y el liderazgo idóneo de quienes conocen el hecho educativo desde adentro.

2. Autenticidad contra modelos copiados. La soberanía del conocimiento defiende la creación de experiencias basadas en entornos de culturas propias.

-Contextualización. Se busca alejarse de fórmulas extranjeras copiadas que a menudo resultan inoperantes en el desempeño universitario y aeronáutico del país.

-Identidad Nacional. Fomenta sentimientos de arraigo y compromiso con los fines del Estado, consolidando una gestión que responde a las necesidades reales del aparato productivo venezolano.

3. Creación de un sistema de gestión eficaz y eficiente. Un sistema de gestión basado en la soberanía educativa se traduce en una racionalidad substantiva que integra lo técnico con lo humano.

-Sinergia de saberes**.** La eficacia se logra al unir el saber científico con la experiencia vivida, permitiendo que la institución asimile sus propios procesos y se adapte ágilmente a los cambios del entorno sociopolítico.

-Agente innovador**.** Al propiciar la reflexión sobre la acción, la universidad se transforma en un agente innovador capaz de optimizar recursos y garantizar la seguridad operacional de manera más efectiva que bajo una planificación rígida tradicional.

4. Alineación con las políticas públicas de aviación civil. La soberanía educativa blinda la gestión al integrarla con los objetivos estratégicos nacionales.

-Plan de la Patria 2025-2031**.** Se alinea directamente con el Objetivo Nacional 1.6, orientando el desarrollo científico y tecnológico hacia la solución de problemas reales del pueblo y el progreso del país.

-Soberanía del espacio aéreo**.** Al fortalecer la formación técnica y ética desde una base nacional, se garantiza de manera más robusta la seguridad operacional y la defensa de la soberanía del espacio aéreo nacional ante interferencias ilícitas.

Según se ha visto, la soberanía educativa permite que el profesorado en cargos directivos actúe como un agente de cambio proactivo, construyendo un sistema de gestión que no solo es administrativamente eficiente, sino que también es un pilar fundamental para la emancipación ciudadana y el desarrollo estratégico de la aviación

en Venezuela.

III. En este propósito, las políticas públicas innovadoras, así como el modelo propuesto no es solo un método, sino una estrategia de desarrollo que permite a las instituciones adaptarse de forma ágil a los cambios del entorno.

Las políticas públicas innovadoras en la aviación civil venezolana son el motor que transforma la gestión administrativa tradicional en un proceso estratégico nacional, permitiendo que el modelo propuesto trascienda la categoría de simple método para convertirse en una verdadera estrategia de desarrollo. Esta transición y su capacidad de adaptación ágil se fundamentan en los siguientes pilares:

1. Alineación estratégica con los objetivos nacionales. Las políticas públicas, especialmente el Plan de la Patria 2025-2031 y las 7 Transformaciones (7T), proporcionan el marco legal y filosófico para que la gestión aeronáutica no sea un fin en sí misma, sino un medio para responder al

renovado modelo político-social y productivo de la nación.

El modelo se integra específicamente en el Objetivo Nacional 1.6, orientando el desarrollo científico y tecnológico hacia la solución de problemas reales del sector, lo que le otorga una intencionalidad de desarrollo nacional que supera la ejecución de tareas aisladas.

2. El vínculo entre reflexión y acción (gestión praxeológica). El modelo no es solo un método porque se basa en la praxiología, concebida como la unidad dialéctica entre el saber científico y la experiencia vivida.

-Asimilación de procesos**.** Al vincular la reflexión con la acción, la institución puede asimilar sus propios procesos internos de manera consciente, lo que le permite no solo ejecutar funciones, sino comprenderlas y mejorarlas continuamente.

-Superación de la rigidez**.** A diferencia de la planificación tradicional rígida, este enfoque

fomenta una estrategia emergente y contextual, lo que resulta vital para que las instituciones educativas aeronáuticas se adapten rápidamente a las exigencias de un entorno tecnológico y social cambiante.

3. Adaptabilidad ágil y resiliencia. La flexibilidad del modelo es una característica central validada por expertos, quienes lo describen como objetivamente viable, flexible y adaptable a los cambios coyunturales y estructurales del país.

-Agente innovador**.** Al propiciar la reflexión constante sobre el hacer cotidiano, la universidad se transforma en un agente innovador capaz de ajustar su gestión de manera ágil ante crisis sociopolíticas o transformaciones tecnológicas aceleradas.

-Sustentabilidad y resiliencia**.** Esta capacidad de ajuste no solo garantiza la continuidad operativa, sino que guía a la institución hacia la sostenibilidad y la resiliencia, asegurando que el IUAC pueda cumplir su misión incluso en momentos de alta

incertidumbre.

4. Transformación de la praxis administrativa. El modelo propone romper con estructuras pasivas e impositivas para dar paso a una gestión donde impera la participación protagónica.

Esta apertura al diálogo y al discernimiento entre directivos y coordinadores permite que las decisiones se tomen con base en un consenso informado, lo que acelera la capacidad de respuesta de la organización ante obstáculos del entorno.

En efecto, el aporte de las políticas públicas innovadoras convierte al modelo en una estrategia de desarrollo porque le otorga un propósito de soberanía nacional y utiliza la reflexión crítica como herramienta de gestión, lo que faculta al IUAC para evolucionar y transformarse permanentemente en sintonía con la realidad venezolana.

V.Validación empírica-teórica**.** El estudio realizado demuestra que la gestión actual carece a menudo de fundamentos teóricos sólidos, siendo

necesaria la implementación de este modelo para perfeccionar los objetivos estratégicos.

La validación empírica-teórica de esta investigación es el proceso fundamental que permite transitar de una gestión aeronáutica tradicional hacia un modelo con bases científicas sólidas, respondiendo a la necesidad de superar la improvisación en el sector.

Las fuentes revelan que la gestión actual se realiza mayoritariamente sobre una base empírica carente de fundamentos teóricos y metodológicos, lo que genera un accionar poco coherente con las necesidades reales del país.

1.El proceso de validación fue una construcción sistemática basada en diversos métodos. Entre estos: el juicio de expertos, triangulación de fuentes**, a**nálisis interpretativo y crítico**.**

2. La implementación del modelo teórico-filosófico es imperativa por las siguientes razones:

-Perfeccionamiento de objetivos estratégicos. El modelo permite que la gestión deje de ser un tratamiento reducido e aislado del conocimiento para convertirse en un sistema de tareas y acciones integradas que responden a un diagnóstico integral.

-Resiliencia y sostenibilidad**.** La validación demostró que el modelo guía a la institución hacia la capacidad de resiliencia ante crisis sociopolíticas, permitiendo que la universidad actúe como un agente innovador adaptable al entorno.

-Transformación de la praxis. busca una unidad dialéctica entre el saber científico y la experiencia vivida, elevando el valor de la academia y la experiencia del profesorado que asume cargos directivos.

En conclusión, la validación confirma que el modelo propuesto contribuye a perfeccionar los objetivos de seguridad operacional y desarrollo estratégico, proporcionando la estructura lógica y moral que la gestión empírica actual no posee.

REFERENCIAS

Abeyratne, R. (2016). *Rulemaking in Air Transport. A Deconstructive* Analysis. Springer.

Asamblea Nacional de Venezuela. (2009). Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. *Gaceta Oficial Nro. 5.908*.

Asamblea Nacional de Venezuela. (2009). Ley de Aeronáutica Civil. *Gaceta Oficial Nro. 39.140.*

Castellanos Simons, B. (1998). *La investigación sociocrítica en el contexto del paradigma participativo*. ISPEJV.

Comisión Latinoamericana de Aviación Civil (CLAC, 2016). *Plan Estratégico 2020-2030.*

Glaser, B. y Strauss, A. (1967). *The Discovery of Grounded Theory*. Aldine.

Horkheimer, M. (2003). *Teoría Crítica*. Escuela de Frankfurt.

Instituto Nacional de Aeronáutica Civil (INAC, 2016). *Regulaciones Aeronáuticas Venezolanas* (RAV).

Organización de Aviación Civil Internacional (OACI, 1944). *Convenio sobre Aviación Civil Internacional.* (Convenio de Chicago). Doc 7300/9.

Organización de Aviación Civil Internacional (OACI, 2013). *Manual de gestión de la seguridad operacional* (Doc 9859).

Plan de la Patria (2025-2031). República Bolivariana de Venezuela. *Ley del Plan de la Patria 2025-2031.*

Salazar, B. (2026). *Gestión Praxeológica para la transformación contemporánea de las universidades experimentales*. (Tesis Doctoral).

Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social.* Síntesis.

GESTIÓN AERONÁUTICA Y DESARROLLO DE LA AVIACIÓN CIVIL COMO EJE ESTRATÉGICO EN VENEZUELA

Alfredo Darío Di Cristofaro Barrios

Postdoctor en Coaching Personal
y Organizacional
Doctor en Educación
Magister en Educación, Mención
Educación Superior.
Profesor en la Especialidad de Biologia
Diplomado en Sistemas Tropicales
y Producción de Semillas
Docente UPEL-IUAC
adicristofarob2@gmail.com
https://orcid.org/0000-0001-5871-9809

En un entorno global caracterizado por desafíos tecnológicos acelerados y una compleja realidad geopolítica, la gestión de la aviación civil en Venezuela exige una transformación profunda. Este libro propone un modelo teórico-filosófico innovador, diseñado para trascender la administración técnica tradicional y consolidar la gestión aeronáutica como un proceso estratégico nacional, vinculado directamente con la soberanía, la defensa y el desarrollo integral del país. A través de una perspectiva sociocrítica y fenomenológica, la obra analiza la praxis del personal directivo del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC), deconstruyendo nudos críticos como la desregulación académica y la toma de decisiones centralizada. El autor presenta una propuesta donde la sinergia entre el saber científico y la experiencia vivida permite no solo fortalecer la seguridad operacional, sino convertir a las instituciones en agentes resilientes y polos de desarrollo innovador, alineados con los objetivos del Plan de la Patria 2025-2031 y las 7 Transformaciones. Un texto fundamental para profesionales, investigadores y gestores comprometidos con la soberanía del conocimiento y el futuro de la aeronáutica venezolana.

Escriba
ESCUELA DE ESCRITORES

ISBN: 978-980-454-068-4